

请注意保存，答辩后交回

毕业论文（设计）工作手册



班级：_____

学号：_____

姓名：_____

烟台大学物理与电子信息学院
(学生用 2024 版)

目 录

平台说明·····	1
工作进度安排·····	2
总体进度安排与要求·····	3
指导记录·····	4
工作记录·····	6
目的与任务·····	12
选题说明·····	13
学生需要上交的材料·····	15
指导教师的任务和对学生的要求·····	16
烟台大学物理与电子信息学院 毕业论文（设计）写作规范细则·····	20
文后参考文献著录规则（GB/T 7714-2005）·····	27
毕业论文模板说明·····	32
任务书装订说明·····	52
开题报告填写说明·····	53
中期检查报告说明·····	54
评审表（指导教师用）装订说明·····	55
评审表（评阅人用）装订说明·····	56
评审表（答辩小组用）装订说明·····	57
答辩现场评审表说明·····	58
毕业设计（论文）变更申请表·····	59

网络教学平台使用说明

1. 位置：[学校主页](#)/[智慧校园](#)/[网络教学平台](#)/[课程列表](#)/[毕业设计](#)

2. 平台(此平台为辅助平台)功能：

毕设工作“通知”

“软件”下载

《毕业论文模板》下载（分理工科）

《毕业论文（设计）变更情况申请表》下载

《毕业论文（设计）答辩现场评审表》下载

“课程”问卷

毕业设计管理系统

1. 位置：[学校主页](#)/[办事服务大厅](#)/[实验实践教学创新服务平台](#)/[毕业设计（论文）系统](#)

2. 系统任务：

“选题确认”

《任务书》下载

《开题报告》提交

《中期报告》提交

《论文》提交

“重复率”检查

《论文》终稿提交

《查重报告》提交

毕业论文（设计）工作进度安排

物理与电子信息学院

项目开始:	学年-1学期 第14教学周		第14周	第15周	第16周	第17周	第18周	第19周	寒假											
	项目结束:	学年-2学期 第20教学周								第1周	第2周	...	第10周	...	答辩前两周	答辩前一周	答辩周	答辩后一周	...	第20周
任务	分配到	开始日期	结束日期	6月第一周																
拟题、选题																				
分配指导教师	学生	第14教学周	第15教学周	分配指导教师																
学生联系指导教师	学生	第15教学周	第17教学周	学生联系指导教师 协商课题																
教师拟题	指导教师	第15教学周	第17教学周	教师拟题																
审核课题	教研室主任	第18教学周		审核课题																
学生选题	学生	第18教学周	第19教学周	学生选题																
下发任务书	指导教师	第19教学周	第20教学周	下发任务书																
查阅资料、准备开题	学生	寒假期间		查阅资料 准备开题																
开题、实施																				
学生提交开题报告	学生	第1教学周		开题																
学生毕设工作	学生	第1教学周	5月底	学生毕设工作																
中期检查报告提交	学生	第10教学周	第11教学周	中期检查																
论文初稿	学生	5月第3周		论文基本完稿																
论文定稿	学生、指导教师			论文定稿																
上传论文	学生	答辩前一周		上传论文																
答辩工作																				
论文查重	指导教师	答辩前		论文查重																
学生答辩	学生、指导教师	6月第一周		答辩																
提交成绩	指导教师	6月第一周	6月第二周	提交成绩																
提交终稿论文	学生	6月第一周	6月第二周	修改稿论文查重 上传修改稿论文 提交纸质版论文 提交PDF版论文																
毕业设计总结	指导教师 教研室主任	提交成绩后	第20教学周	毕业设计总结																

总体进度安排与要求

1. 教师拟题：联系学生确定方向，指导教师将题目上传系统，本学期第 17 周末前完成（不得选取综述性题目）。
2. 教研室课题审核：2023 年 12 月 25 日~2023 年 12 月 31 日；
3. 学生选题（确认）：学生 1 月 7 日前登录毕业论文管理系统确认选题；
4. 教师下发任务书：1 月 14 日前完成；
5. 批准学生开题报告：3 月 3 日前完成；
6. 中期检查：5 月 10 日前完成；
初步定稿时间：5 月中旬（此定稿指毕业论文整体内容不再做大的变动）；
7. 论文评阅：重复率检测前完成（在系统中需要做定稿操作）；
8. 重复率检测：待学校开放系统权限（在系统中需要做终稿操作）
9. 答辩：5 月底 6 月初（具体时间按照学校统一安排）。
10. 修改论文、再次查重：答辩后进行
11. 确认最终稿、上传论文及对应的查重报告

本科生毕业论文（设计）指导记录

题目						
学生姓名	学号	指导教师姓名	职称			
日期	指导方式（面谈、电话、微信、QQ、E-mail等）	指导内容	指导意见			

备注：可附页

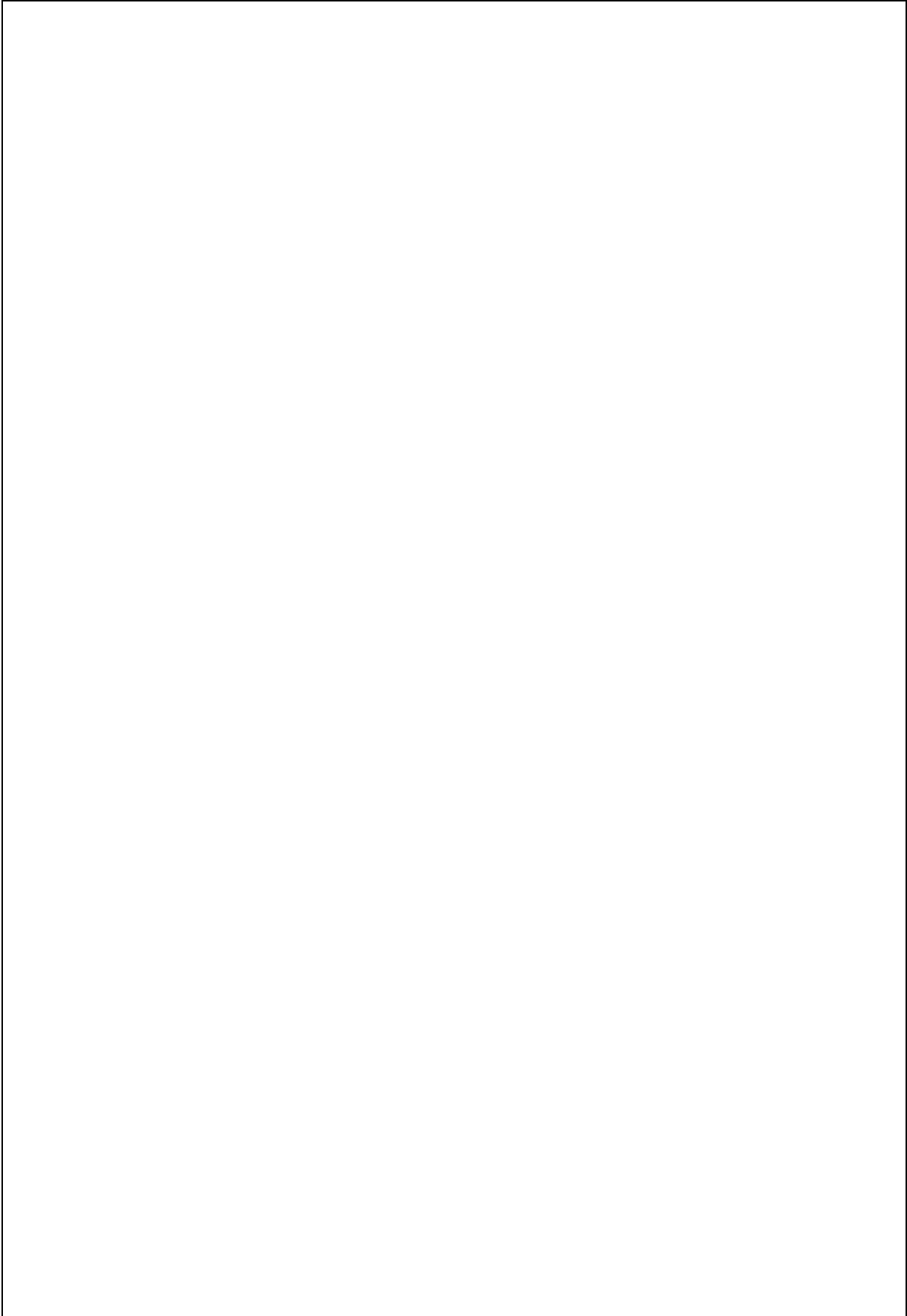
本科生毕业论文（设计）指导记录

题目							
学生姓名	学号	指导教师姓名	职称				
日期	指导方式（面谈、电话、微信、QQ、E-mail 等）	指导内容	指导意见				

备注：可附页

工作记录 1: 调研情况

工作记录 2: 设计方案



工作记录 3: 教师答疑与指导

工作记录 4: 教师答疑与指导

工作记录 5: 工作流程记事

目的及任务

毕业论文（设计）是本科教学计划的重要组成部分，毕业论文（设计）的基本教学目的是培养学生综合运用大学阶段所学的基本理论、基本知识和基本技能，分析与解决实际问题的能力，培养学生初步具有从事科学研究工作的能力。因此，在毕业论文（设计）中应注意培养学生独立工作的能力和重视开发学生的创造力，尤其是要着重培养以下几个方面的能力：

1. 解决实际问题的能力及初步的理论研究能力。
2. 查阅文献资料、调查收集信息的能力。
3. 独立思考，认真钻研，提出解决方案并论证方案的能力。
4. 系统设计、理论计算或数值计算、绘图能力。
5. 开展调查，进行综合概括的能力和实验仪器设备的安装、调整与测试的能力，包括实验数据分析与处理的能力。
6. 外文阅读翻译、计算机编程、计算机辅助设计等应用能力。
7. 按规范格式编辑毕业论文或设计报告，撰写实验报告、技术报告、设计说明书和论文的能力。

选题说明

恰当的选题是搞好毕业论文（设计）的前提，并对毕业论文（设计）教学质量有着直接的影响。合适的选题能使指导教师与学生充分发挥自身的优势，使教与学两个方面都能得到收益和提高。为此，毕业论文（设计）的选题应遵循下列原则与要求：

1. 选题必须符合专业培养目标，满足教学基本要求，体现本专业基本的训练内容，有利于巩固、深化和扩充学生所学知识，能使学生受到全面的锻炼。
2. 选题应尽可能与科学技术发展、产业技术实际应用需要相结合，与教学、科研、生产、社会实践、实验室建设等任务相结合，以促进“学研产”的有机结合，增加课题的应用价值。课题来源可以是教师的部分科研任务，企事业单位的社会委托课题，也可以是教师或学生富有创新和实际意义的自拟课题。鼓励跨院系组织选题；鼓励多个教师合作或校内外指导教师合作共同指导同一学生。
3. 选题类型可以多种多样，并且在分配或选题时应贯彻因材施教的原则，使学生的创造性得以充分发挥，也有利于课题成果的高质量。多样性的课题可使教师能针对学生对基本知识和技能的掌握情况，有针对性地进行分配课题，以强化对学生的培养和训练，使之达到专业培养目标和教学基本要求。不论哪种类型，都应与学生的知识结构相匹配，并应与社会实际紧密配合，具有一定的实用价值及前瞻性。

4. 选题应力求有益于学生综合运用多学科的理论知识与技能，有利于培养学生的独立工作能力。随着科学技术的发展，不同学科之间相互渗透，应有意识地引导学生勇于接受综合性课题，以培养锻炼学生的综合能力、自学能力、探索与钻研能力，适应未来社会的需求与科技发展的需要。
5. 选题的深度、广度和难度要适当，内容既要结合实际有一定的探索性，又要贯彻“少而精”的原则，工作量不宜过大，学生在规定的时间内经过努力能按时完成。
6. 鼓励学生与用人单位联系，直接承担符合上述要求的课题。
7. 下列情况的题目不宜安排学生做毕业论文（设计）
 - (1) 与所学专业不对口或与学生的知识结构不相匹配的；
 - (2) 范围过于狭窄，内容过于单一，达不到全面训练目的的；
 - (3) 属于尖端科技，学生难以胜任的；
 - (4) 学生毕业论文（设计）期间无法完成或不能取得阶段性成果的。
8. 毕业论文（设计）要做到一人一题，若题目太大一人无法完成，可多人共同进行，但必须保证每人均有独立的任务。
9. 经指导教师推荐、学院严格审查、院系主管领导同意，认为确实具有一定科学研究水平的已实现应用的设计报告或公开发表的论文，亦可作为毕业论文（设计）。

向学生明确需要上交材料

管理系统中提交电子版材料：

0. 任务书（教师上传）
1. 开题报告
2. 中期检查报告
3. 毕业论文正文（WORD 版）
4. 查重报告（PDF 版）

（1、2 由学生在管理系统中提交，也可由指导教师修改后代为上传）

向学院提交材料：

1. 一份大约 5000 字的毕设相关外文文献翻译（本项工作为了锻炼学生的外语能力，在明确题目后即请各位指导教师督促学生开始着手文献翻译工作）。A4 纸打印，中期检查时上交。译文内容应与课题相关，所翻译的外文文献应在论文所列参考文献之内。
2. 纸质版毕业论文 1 份，提交学院存档。论文正文(从摘要至参考文献的正文部分)页数一般不少于 25 页，字数一般不少于 7000 字。。

（答辩前，学生可免费打印装订 1 份）

3. PDF 版论文，按照纸质版装订顺序+查重报告，合成 PDF 版论文，提交学院存档。
4. 评优学生，额外提供纸质版毕业论文 1 份以供评优答辩和学校审查使用。
5. 工作手册（教师指导记录和学生工作记录要填写完整）

指导教师的任务和对学生的要求

一、指导教师的任务

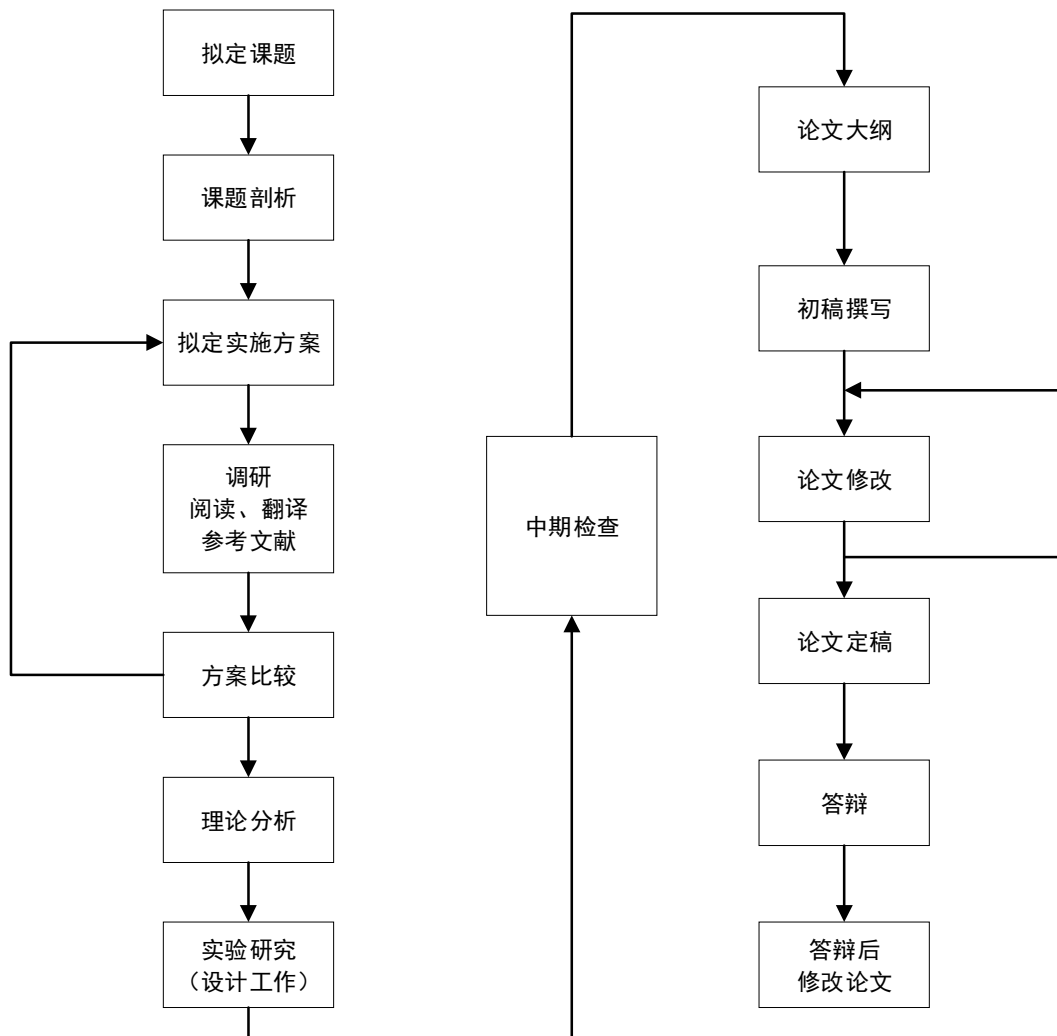
充分发挥指导教师的作用是做好毕业论文（设计）工作的关键。

1. 指导教师应为人师表、教书育人，同时对学生严格要求。重视和加强学生创新意识和创造性思维能力的培养；重视学生独立工作能力、与他人合作的能力及分析解决实际问题能力的培养，充分发挥学生的主动性和积极性，不可包办代替。
2. 指导教师一般由讲师（工程师）以上职称的教师担任。助教、研究生不能单独指导毕业论文（设计），各院系可有计划地安排他们协助指导教师工作。
3. 在校外做毕业论文（设计），必要时可聘请校外中级职称以上的研究人员、工程技术人员协助指导，但应由本专业指导教师负责，掌握进度、要求，协调有关问题。
4. 为确保毕业论文（设计）的质量，每名指导教师所指导的学生人数一般不超过 12 人。特殊情况由各院系领导批准。
5. 指导教师的具体任务：
 - (1) 按规定选择课题，报系教研室审批。
 - (2) 选题经院系审查通过后，指导教师按要求认真填写毕业论文（设计）任务书。
 - (3) 审定学生拟定的论文提纲或设计方案，配合院系进行前期、中期和后期的检查。

- (4) 定期检查学生的工作进度和质量，按时进行答疑与指导。
- (5) 指导学生正确撰写毕业论文（设计）。
- (6) 批改学生外文内容摘要或译文。
- (7) 答辩前检查学生完成任务情况，并按《烟台大学物理与电子信息学院 毕业论文（设计）写作规范细则》检查学生论文撰写情况，对学生进行答辩资格审查（重复率检查）。根据学生的工作态度、工作能力、论文（设计）质量给出较详细的指导教师评语。
- (8) 经评阅人评阅后，指导教师将毕业论文(设计)的评阅意见反馈给学生，指导学生进行论文（设计）修改，并做好答辩前准备。
- (9) 学生答辩后，指导教师指导学生按照答辩小组意见进一步修改论文（设计），并最终验收合格后，督促学生完成终稿、查重报告在管理系统中的上传。
- (10) 收齐学生毕业论文（设计）全部资料、成果，交学院资料室统一保存。

二、对学生的要求

1. 学生应独立完成毕业设计（论文）任务，在全过程中要有严谨的科学态度和扎实的工作作风，不得弄虚作假。不抄袭和拷贝别人的工作内容。否则毕业论文（设计）成绩按不及格处理并按照《烟台大学本科毕业论文（设计）学术不端行为认定与处理办法（试行）》给予相应处理。
2. 学生可按下列程序完成相应工作：



3. 学生应尊重指导教师，主动向教师求教。并虚心接受教师检查。遵守纪律，保证出勤，因事、因病离岗，应事先向指导教师请假，否则作为缺席处理。凡随机抽查三次不到，评分降低 10 分。缺勤（含病假、事假）累计超过全过程 1 / 4 者，取消答辩资格，成绩按不及格处理。
4. 要求学生在工作手册中填写记录，答辩后班级统一收齐交上学院。
5. 翻译与课题相关外文，至少 5000 汉字，译文与原文班级统一收齐在中期检查时交上学院。

6. 撰写论文字数一般不少于 7000 汉字（从摘要至参考文献的正文部分不少于 25 页）。毕业论文（设计）必须符合写作规范，否则不能取得参加答辩的资格。
7. 毕业论文（设计）成果、资料应于答辩结束后按规定要求装订、整理好后交指导教师。凡涉及到国家机密、知识产权、技术专利、商业利益的成果，学生不得擅自带离学校。如需发表，必须在保守国家秘密的前提下，经指导教师推荐、院系主管领导批准。
8. 实验时，爱护仪器设备，节约材料，严格遵守操作规程及实验室有关制度。保持学习和工作环境整洁有序。

三、毕业论文质量要求

毕业设计应根据指导教师确定的题目要求撰写，要做到理论正确、资料、内容翔实，计算准确，层次分明、逻辑清楚，文字简练、通顺；图表、框图清晰整洁。

论文装订顺序、论文书写规范、文后参考文献著录规则严格以《文后参考文献著录规则》（GB/T7714-2005）为标准。

烟台大学物理与电子信息学院

毕业论文（设计）写作规范细则

毕业论文（设计）是学生在校学习的最后一个教学环节，是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题，锻炼创新能力的重要环节。毕业论文（设计）是学生完成所学专业并毕业的重要标志，也是申请学位的基本依据。为进一步规范我校本科生毕业论文（设计）格式，保障论文质量，根据国家 and 学校有关规定，学院制定《烟台大学物理与电子信息学院本科毕业论文（设计）写作规范细则》。

1. 论文结构及要求

1.1. 封面及扉页

封面及扉页采用学校统一形式（式样见论文模板）。论文题目一般不超过 20 个汉字，要简练、准确，可分为两行。英文题目应与中文题目相对应。

论文完成地点：烟台大学。若有企业指导教师，封面及扉页上的指导教师顺序为：学校教师在前，企业教师在后。

1.2. 中英文摘要及关键词

中文摘要与关键词：摘要是毕业论文（设计）的内容不加注释和评论的简短陈述。摘要主要是简要说明研究目的、研究方法、主要结果和结论。摘要应用第三人称的方法记述论文的性质和主题，中文摘要字数一般为 150—300 字。中文摘要后需列出 3-5 个关键词。

英文摘要与关键词：英文摘要内容应与中文摘要基本一致，英文摘要后要列出与中文关键词对应的英文关键词。

1.3. 目录

目录是论文（设计）各组成部分的标题，应简明扼要。目录按章节排列编写，标明页数，便于阅读。呈现至三级标题即可。目录中的标题应与正文中的标题一致。参考文献、致谢及附录也应依次列入目录。

1.4. 正文

正文是毕业论文（设计）的核心部分，占据主要篇幅。理工科专业毕业论文（设计）字数一般不少于 7000 字（从摘要至参考文献的正文部分不少于 25 页）。正文部分，避免大量屏幕截图或计算机编程代码堆积。

论文中的计量单位、公式、缩略词和符号等必须遵循国家的有关规定。

正文要求层次清楚，文字简练，通顺，重点突出。论文正文应根据各学科各专业特点，结合论文课题加以撰写和编制。

中文论文主体撰写通行的题序层次采取以下格式：

第 1 层次（一级标题）	1.
第 2 层次（二级标题）	1.1
第 3 层次（三级标题）	1.1.1

一级标题居中，其他各级标题均顶头另起一行，题序数目字后应空一字符。

论文中的图、表应按顺序编号，如图 5 为文中第 5 个图，图、表应居中排版。正文中图表标题的标注位置应为图下表上，表格需要采用三线表。

论文中重要的或者后文中须重新提及的公式应注序号并加圆括号，序号一律用阿拉伯数字连续编序如：(5)，或逐章编序如 (6.10)，公式居中，序号

居右，且距右边距离相等。公式与序号之间不加虚线。如果全文公式数量不是很多的情况下，建议使用连续编号。

格式是保证文章结构清晰、纲目分明的编辑手段，撰写毕业论文所采用的格式必须前后统一（具体格式要求见模板说明）。

1.5. 参考文献（含注释）

参考文献是作者撰写论文时所引用或参考的已公开发表的文献书目，应按论文中所出现的先后次序列出参考文献，集中列于文末。

论文中被引用的参考文献序号置于所引用部分的右上角，如“新技术^[5]”或者“新方法^[8-10]”。参考文献表上的文献按论文中引用顺序排列，文献按如下格式顺序列出著录：[序号]著者. 书名(期刊). 出版地：出版社，出版年，页码。各类参考文献格式按照《中华人民共和国国家标准 GB/T7714-2015 文后参考文献著录规则》进行编排。

注释主要包括释义性注释（对正文中某一内容作进一步解释或补充说明的文字）和引文注释（直接引用他人观点、方法、数据等的文献出处）。注释应以带圈数字上标标出，如“□□□□^①”，排印在该页页脚。

各专业可根据自身特点选择采用注释或参考文献方式。

1.6. 致谢

致谢是对给予资助、指导和协助完成科研、设计工作，以及提供各种条件的单位和个人表示的感谢，应实事求是，切忌浮夸和庸俗之词。

1.7. 附录

主要列入正文内过分冗长的公式推导、测量问卷、原始数据图表、实验性图片、程序全文及说明等。本项可根据论文需要编排或省略。

1.8. 页码

目录页码采用罗马字符,如(I,IV),全部居中,小5号字

正文页码采用阿拉伯数字,全部居中,小5号字。

2. 其他要求

2.1. 文字

论文中汉字应采用《简化汉字总表》规定的简化字,并严格执行汉字的规范。所有文字字面清晰,不得涂改。

2.2. 数字用法

公历世纪、年代、年、月、日、时间和各种计数、计量,均用阿拉伯数字。年份不能简写,如1999年不能写成99年。数值的有效数字应全部写出,如:0.50:2.00不能写作0.5:2。

2.3. 软件

软件流程图和原程序清单要按软件文档格式附在论文后面,特殊情况可在答辩时展示,不附在论文内。

2.4. 工程图按国标规定装订

图幅小于或等于3#图幅时应装订在论文内,大于3#图幅时按国标规定单独装订作为附图。

2.5. 计量单位的定义和使用方法按国家计量局规定执行

物理量要标注单位,法定单位和词头的符号,不论拉丁或希腊字母,一律用正体,不附省略点。如距离 $s = 2 \text{ km}$,数值与单位间加半角空格。

3. 论文印装

3.1. 论文排版布局

纸张大小：A4（21 cm × 29.7 cm）；

纸张方向：纵向（图纸可横向）

版面页边距：上 3 cm，下 2.5 cm、左 2.5 cm，右 2 cm；

页眉顶端距离 1.5cm，页脚底端距离 1.5cm；

页眉居中加“**烟台大学毕业论文**”字样（适用于理科学生）或“**烟台大学毕业设计**”字样（适用于工科学生），字体为隶书三号字；

目录页脚居中加罗马数字，正文页脚居中加阿拉伯数字页码，小五号字。

3.2. 论文内容与装订顺序

论文装订顺序	纸质版	PDF 版
(1) 毕业论文（设计）封面。	√	√
(2) 扉页	√	√
(3) 学位论文原创性声明和使用授权说明	√	√
(4) 毕业论文（设计）任务书	√	√
(5) 中文摘要、关键词	√	√
(6) 英文摘要、关键词	√	√
(7) 目录	√	√

(8) 正文	√	√
(9) 参考文献	√	√
(10) 致谢	√	√
(11) 附录 (※为非要求项目)	※	※
(12) 毕业论文(设计)评审表(指导教师用)	√	√
(13) 毕业论文(设计)评审表(评阅人评审用)	√	√
(14) 毕业论文(设计)评审表(答辩小组用)	√	√
(15) 封底	√	
(16) 查重报告		√

3.3. 论文提交

(1) 管理系统提交

答辩后，根据答辩小组和指导教师意见，修改论文。指导教师经审阅同意修改结果后，将 WORD 版论文（不包含《任务书》、《评审表》）以及最新的查重报告上传系统，并确认正确提交系统。

(2) 纸质版提交

答辩后从系统中下载**填写完整**的《任务书》单独打印，装订时附于《学位论文原创性声明和使用授权说明》后。

答辩后从系统中下载**填写完整**的

毕业论文（设计）评审表（指导教师用）

毕业论文（设计）评审表（评阅人评审用）

毕业论文（设计）评审表（答辩小组用）

表格单独打印，纸质版装订时按照装订顺序附于论文之中。

指导教师经审阅、检查无误后，提交学院存档。

（3）电子版提交

按照纸质版装订顺序+查重报告，合成 PDF 版论文，提交学院存档。

3.4. 纸质版印刷与装订要求

（1）打印单面或双面均可，页数不是特别多时推荐单面打印

（2）论文打印纸规格为 70 白色 A4 纸

（3）封面使用 150 g 蓝色轧纹纸

（4）左侧胶装

3.5. 电子版要求

（1）PDF 电子版文件命名要求

学号-类型-学生姓名-课题名-提交日期（版本）

例：20205750101-张三-Airy 涡旋光束的特性及模拟-20240601(完全版).pdf

（2）注意事项：

文件命名中的连字符“-”、圆括号“（）”、阿拉伯数字，均为英文半角字符，课题名与毕业设计管理系统中完全一致。（**非常重要!!!**）

《文后参考文献著录规则》（GB/T 7714-2005）及注意事项

2005年3月23日，国家质量监督检验检疫总局和中国标准化管委会发布了GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》，代替GB/T 7714-1987。该标准非等效采用国际标准ISO 690和ISO 690-2，规定了各个学科、各种类型出版物的文后参考文献的著录项目、著录顺序、著录用的符号、各个著录项目的著录方法以及参考文献在正文中的标注法。它是专供著者和编辑使用的文献著录规则。

1. 著录参考文献的意义

文后参考文献是论著的必要组成部分。关于著录参考文献的意义和作用，简要归纳如下：1) 体现科学的继承性，尊重知识产权；2) 精练文字，缩短篇幅；3) 便于编辑和审稿人评价论著水平；4) 与读者达到信息资源共享；5) 利于通过引文分析对期刊水平做出客观评价；6) 促进科学情报和文献计量学研究，推动学科发展。

2. 顺序编码制文后参考文献著录方法

2.1 参考文献在正文中的标注法

- 1) 按正文中引用的文献出现的先后顺序用阿拉伯字连续编码，并将序号置于方括号中；
- 2) 同一处引用多篇文献时，将各篇文献的序号在方括号中全部列出，各序号间用“，”；
- 3) 如遇连续序号，可标注起讫号“-”。

示例：张三 [1] 指出……李四 [2-3] 认为……形成了多种数学模型 [7, 9, 11-13] ……

4) 同一文献在论著中被引用多次，只编1个号，引文页码放在“[]”外，文献表中不再重复著录页码。

示例：张×× [4]15-17……；张×× [4]55……；张×× [4]101-105……。

采用著者-出版年制时，引文页码则放在“（）”外的上角标处。

示例：……(张××, 2005)15-17；张××(2005)55……；……(张××, 2005)101-105。

2.2 文献表著录使用的符号

国标规定著录用符号为前置符（（）、[]、/、- 除外），各篇文献序号可用方括号（采用著者-出版年制的每条文献的第一个著录项目（如主要责任者等）前不用任何标志符号）。规定的标志符号如下：

· 用于题名项、析出文献题名项、其他责任者、析出文献其他责任者、版本项、出版项、出处项、专利文献的“公告日期或公开日期”项、获取和访问路径以及著者-出版年制中的出版年前。每条文献的结尾可用“.”号。

: 用于其他题名信息、出版者、引文页码、析出文献的页码、专利国别前。

, 用于同一著作方式的责任者、“等”或“译”字样、出版年、期刊年卷期标志中的年或卷号、专利号、科技报告号前。

; 用于期刊后续的年卷期标志与页码、同一责任者的合订题名前。

// 用于专著中的析出文献的出处项前。

- () 用于期刊年卷期标志中的期号、报纸的版次、电子文献更新或修改日期以及非公历纪年。
- [] 用于文献序号、文献类型标志、电子文献的引用日期以及自拟的信息。
- / 用于合期的期号间及文献载体标志前。
- 用于起讫序号和起讫页码间。

2.3 几种主要文献的著录格式

2.3.1 专著

指以单行本或多卷册形式在限定期限内出版的非连续出版物，包括图书、古籍、学位论文、技术报告、会议文集、汇编、多卷书、丛书等。其著录格式为：

[序号] 主要责任者. 题名:其他题名信息 [文献类型标志(电子文献必备,其他文献任选)]. 其他责任者(任选). 版本项. 出版地: 出版者, 出版年: 引文页码 [引用日期 (联机文献必备,其他电子文献任选)]. 获取和访问路径(联机文献必备).

(后面几种文献著录格式中, 圆括号中的说明与此相同.)

示例:

- [1] 广西壮族自治区林业厅. 广西自然保护区[M]. 北京: 中国林业出版社, 1993.
- [2] 霍斯尼 R K. 谷物科学与工艺学原理[M]. 李庆龙, 译. 2版. 北京: 中国食品出版社, 1989:15-20.
- [3] 孙玉文. 汉语变调构词研究[D]. 北京: 北京大学出版社, 2000.
- [4] 王夫子. 宋论[M]. 刻本. 金陵: 曾氏, 1845 (清同治四年).
- [5] 赵耀东. 新时代的工业工程师[M/OL]. 台北: 天下文化出版社, 1998[1998-09-26]. <http://www.ie.nthu.edu.tw/info/ie.newie.htm>.
- [6] 全国信息与文献工作标准化技术委员会出版物格式分委员会. GB/T 12450—2001 图书书名页[S]. 北京: 中国标准出版社, 2002.
- [7] PEEBLES P Z, Jr. Probability, random variable, and random signal principles[M]. 4th ed. New York: McGraw Hill, 2001.

2.3.2 专著中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [文献类型标志]. 析出其他责任者 // 专著主要责任者. 专著题名. 出版地: 出版者, 出版年: 析出的页码 [引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

- [1] 白书农. 植物开花研究[M] // 李承森. 植物科学进展. 北京: 高等教育出版社, 1998: 146-163.
- [2] WEINSTEIN L, SWERTZ M N. Pathogenic properties of invading microorganism[M] // SODEMAN W A, Jr., SODEMAN W A. Pathologic physiology: mechanisms of disease. Philadelphia: Saunders, 1974:745-772.

2.3.3 连续出版物(期刊、报纸)中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [文献类型标志]. 连续出版物题名: 其他题名信息, 年, 卷(期): 页码 [引用日期]. 获取和访问路径.

示例:

[1] 张旭,张通和,易钟珍,等.采用磁过滤 MEVVA 源制备类金刚石膜的研究[J].北京师范大学学报:自然科学版,2002,38(4):478-481.

[2] 傅刚.大风沙过后的思考[N/OL].北京青年报,2000-04-12(14)[2002-03-06].<http://www.bjyouth.com.cn/Bqb/20000412/GB/4216%5ED0412B1401.htm>.

2.3.4 专利文献

[序号] 专利申请者或所有者.专利题名:专利国别,专利号[文献类型标志].公告日期或公开日期[引用日期].获取和访问路径.

示例:

[1] 西安电子科技大学.光折变自适应光外差探测方法:中国,01128777.2[P/OL].2002-03-06 [2002-05-28].

<http://211.152.9.47/sipoasp/zljs/hyjs-yx-new.asp?recid=01128777.2&leixin=0>.

2.3.5 电子文献

凡属电子图书和电子图书、电子报刊等中的析出文献的著录格式分别按 2.3.1—2.3.4 中的有关规则处理。除此而外的电子文献的著录格式如下:

[序号] 主要责任者.题名:其他题名信息[文献类型标志/文献载体标志].出版地:出版者,出版年(更新或修改日期)[引用日期].获取和访问路径.

示例:

[1] 萧钰.出版业信息化迈入快车道[EB/OL].(2001-12-19) [2002-04-15].<http://www.creader.com/news/200112190019.htm>.

[2] Online Computer Library Center, Inc. History of OCLC

[EB/OL]. [2000-01-08]. <http://www.oclc.org/about/history/default.htm>.

3. 文献著录中应注意的若干问题

3.1 参考文献著录只有一个标准

现行有效的关于参考文献著录的国家标准只有一个,即从 2005 年 10 月 1 日实施的 GB/T 7714—2005《文后参考文献著录规则》。该标准是最通用的基础标准之一,适用于文理各个学科、各种类型的出版物(包括国家标准、行业标准和规范)。

3.2 正文中参考文献的标注要正确

- 1) 用阿拉伯数字顺序编码的文献序号不能颠倒错乱。
- 2) 多次引用同一作者的同—文献,只编 1 个首次引用的序号。
- 3) 同一出版物中不要混用 2 种著录体制。
- 4) 文献表中的序号与正文中的要一一对应。

3.3 参考文献表的著录

文后参考文献原则上要求用文献本身的文字著录。每条文献的著录信息源是被著录文献本身。这些文献一般为正式出版物,非正式出版物可作为文内或地脚注释列出。注释的著录格式可参照参考文献的格式。

1) 每条文献的著录项目应齐全。专著、论文集、科技报告、学位论文、专利文献等可依据书名页、版本记录页、封面等主要信息源著录各个项目；专著、论文集中析出的篇章及报刊上的文章依据参考文献本身著录析出文献的信息，并依据主要信息源著录析出文献的出处；网络信息依据特定网址中的信息著录。

2) 每条文献的序号要加“[]”。

3) 期刊中析出的文献，其题名不能省略。

4) 书刊名不加书名号，西文书刊名也不用斜体。

5) 西文刊名可参照 ISO 4—1984《文献工作——期刊刊名缩写的国际规则》的规定缩写，缩写点可省略。

3.4 责任者的著录方法

1) 3人以下全部著录，3人以上可只著录前3人，后加“，等”，外文用“，et al”，“et al”不必用斜体。

2) 责任者之间用“，”分隔。

3) 责任者姓名一律采用姓前名后的著录形式。

欧美著者的名可缩写，并省略缩写点，姓可用全大写；如用中译名，可以只著录其姓。

示例1: Einstein A 或 EINSTEIN A (原题: Alberd Einstein)

示例2: 韦杰 (原题: 伏尔特·韦杰)

中国著者姓名的汉语拼音按 GB/T 16159—1996 的规定书写，名字不能缩写。

示例: Zheng Guangmei 或 ZHENG Guangmei

4) 除“译”外不必著录责任者的责任。

示例: 陈浩元. 科技书刊标准化 18 讲 (原题: 陈浩元主编. 科技书刊标准化 18 讲)

3.5 文后参考文献中数字的著录

1) 卷期号、年月顺序号、页码、出版年等用阿拉伯数字，卷号不必用黑体。

2) 出版年或出版日期用全数字著录；如遇非公历纪年，则将其置于“()”内。

示例1: 2005-08-10

示例2: 1938 (民国二十七年)

3) 版本的著录采用缩略的形式。

示例1: 3 版 (原题: 第三版)

示例2: 5th ed (原题: Fifth edition)

3.6 有些缺项可作变通处理

1) 某一条参考文献的责任者不明时，此项可以省略(著者-出版年制可用“佚名”或“Anon”)。

2) 无出版地，可著录[出版地不详]或[S. l.]。

示例1: [出版地不详]: 三户图书刊行社, 1990

示例2: [S. l.]: MacMillan, 1985

3) 无出版者，可著录[出版者不详]或[s. n.]。

示例1: 昆明: [出版者不详], 2005

示例2: New York: [s. n.], 2001

注意：不要出现 [S. l.] : [s. n.] 这样的著录形式。

4) 出版年无法确定时，可依次选用版权年、印刷年、估计的出版年，估计的出版年置于“[]”内。

示例 1: c1986: 146-149

示例 2: 1993 印刷: 402-410

示例 3: [1938]: 28-35

3.7 可灵活处理的著录项目

对国标未作“必须”“应”等规定的著录项目，同一论著可选定一种，并做到前后一致。

- 1) 每条文献结尾可以加“.”。
- 2) 文献类型标志，非电子文献任选。
- 3) 如果指不出具体引文页码，专著的引文页码也可不著录。
- 4) 电子文献的引用日期非联机文献可不著录。
- 5) 纯电子文献的出版地、出版者、出版年可省略。
- 6) 期刊中析出文献的页码可只著录起首页。
- 7) 责任者的姓，其字母可全大写，也可只首字母大写。
- 8) 每条文献是否顶格排以及序号与文献间留多大间隙、回行时如何排印，均未作统一规定。

3.8 正确著录期刊文献的年、卷、期、页

示例 1: 年, 卷(期): 页 2005, 10(2): 15-20

示例 2: 年, 卷: 页 2005, 35: 123-129

示例 3: 年(期): 页 2005(1): 90-94

示例 4: 年(合期号): 页 2005(1/2): 40-43

同一刊物连载文章后续部分的著录

示例: 年, 卷(期): 页码; 年, 卷(期): 页码

2005, 15(1): 12-15; 2005, 15(2): 18-20

3.9 文献类型、电子文献载体类型及其标志代码要著录正确

电子文献类型和载体类型标志是必备的著录项目。非电子文献类型标志虽然为“任选”项目，但对其进行著录还是有意义的。著录时要尽可能区分准确，并正确著录。

文献类型标志如下:普通图书 M, 会议录 C, 汇编 G, 报纸 N, 期刊 J, 学位论文 D, 报告 R, 标准 S, 专利 P, 数据库 DB, 计算机程序 CP, 电子公告 EB。

电子文献载体类型标志如下: 磁带 MT, 磁盘 DK, 光盘 CD, 联机网络 OL。

打印后检查字体

烟 台 大 学

毕 业 论 文

中英文
题目较长时，分两行

中文题目 二号黑体加粗
数字、字母使用 Times New Roman

English Title 四号 Times New Roman 字体加粗
虚词如 of、on 全小写，其它实词首字母大写

应用物理学专业填
理学学士

申请学位:	工学学士
院 系:	物理与电子信息学院
专 业:	作者专业
姓 名:	作者姓名
学 号:	作者学号
指导老师:	教师姓名 (教 授)
	教师姓名 (副教授)

学校教师在前
企业教师在后

注意年份

2024 年 6 月 3 日
烟台大学

若不要最后一行：
选中最后一行，右键，
删除单元格，删除整行

中文题目 二号黑体加粗

姓 名： 作者姓名

导 师： 第一导师姓名

第二导师姓名

若不要最后一行：
选中最后一行，右键，
删除单元格，删除整行

注意年份

2024年6月3日

烟台大学

烟台大学学位论文原创性声明和使用授权说明

原创性声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在指导教师的指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本声明的法律结果由本人承担。

论文作者签名： 日期： 年 月 日

学位论文使用授权说明

本人完全了解烟台大学关于收集、保存、使用学位论文的规定，即：按照学校要求提交学位论文的印刷本和电子版本；学校有权保留学位论文的印刷本和电子版；学校可以采用影印、缩印、扫描等复制手段保存、汇编论文。（保密论文在解密后遵守此规定）

论文作者签名： 导师签名：

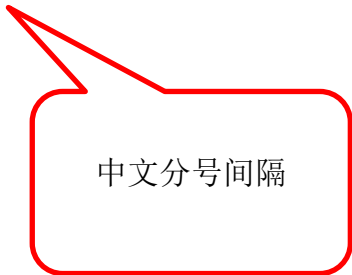
日期： 年 月 日

摘 要

摘要正文格式要求：宋体，小四号字，段落首行缩进 2 字符，段前段后 0.5 行，行距 1.5 倍。

对贝希阿卡波糖胶囊与拜糖苹阿卡波糖片在 pH 6.8 的条件下的溶出度进行比较，根据相似性因子 f_2 的大小来分析体外的释放情况，从而为临床药效提供证明。方法：高效液相色谱法(HPLC)，用外标法进行浓度的计算，以计算在 pH 6.8 条件下阿卡波糖的溶出度。通过系统适用性，系统精密度，准确度（用回收率来表示），中间精密度，重复性，稳定性，线性与范围等进行方法学验证来判定实验方是否可靠。结果：重复性试验中，标准偏差为 0.8%，中间精密度试验中标准偏差亦为 0.8%，稳定性试验证明阿卡波糖在 pH 6.8 条件下稳定性良好，在线性试验中 $y=29575x+239456$ ， $r=0.9903$ 。表明阿卡波糖在 10-80 $\mu\text{g/mL}$ 的范围内线性关系良好。表明该方法适用于该实验，该方法测得 f_2 大于 50。结论：贝希阿卡波糖胶囊与拜糖苹阿卡波糖片相似性很高。

关键词：自定义 3-5 个，用中文分号间隔，最后一个关键字后面无符号。顶格写，宋体，小四号字，段前段后 0.5 行，行距 1.5 倍。



中文分号间隔

ABSTRACT

Dissolution test is an ideal in vitro method to simulate the disintegration and dissolution of oral solid dosage forms in gastrointestinal tract and dissolution is an important indicator of the quality control and evaluation of pharmaceuticals. The comparability of dissolution factor f_2 under pH 6.8 beixi (BX) capsule and baitangping (BTP) tables can provide evidence for clinical efficacy. Methods: high performance liquid chromatography (HPLC) method. Methodology validation was performed through system applicability, precision, accuracy(recovery), intermediate precision, repeatability, linear and scope, methodology test, and verification repeatability test. Result: RSD was 0.8% in the intermediate precision test and the stability test proved that the stability is good under the condition of pH 6.8. It shows that acarbose in the range of the 10~80 mg/mL insider. The method was a relatively ideal method determination, with this method we can get that f_2 is more than fifty. Conclusion: the comparability of the BX capsule and BTP tables is very high.

Key words: Metal anode, Porous coating, Prussian, High performance liquid chromatography

小四号 Times New Roman，首行缩进两个字符，两端对齐标点符号后面需要加空格（半角）。行末，英文单词不能截断

Key words: 小四号 Times New Roman，两个单词中间有分号，顶格写，各关键词首字母大写，之间英文逗号分开，逗号后加一空格；第二行关键词与第一行处于同一位置，最后一个关键词后面无标点符号

全文所有位置英文字体：

Times New Roman

注意检查是否从第 1 页开始
页码是否连续, 是否和正文一致

目 录

1	前 言 (或绪论)	1
1.1	研究现状	1
1.1.1	绪论内容	1
1.1.2	格式要求	1
2	格式说明	2
2.1	格式	2
2.1.1	格式说明	2
2.2	格式	2
2.2.1	格式说明	2
3	模板使用	6
3.1	分页	6
3.2	格式样式	6
3.3	拷贝注意事项	8
4	结论与展望 (供参考)	10
	参考文献	11
	致 谢	12
	附录 A. XX 电路原理图	13
	附录 B. XX 算法软件实现	14

目录中任意位置右键点击

1. 选择“更新域”
2. 选择“更新整个目录”

1 前言（绪论）

1.1 研究现状

前言（绪论）二选一

1.1.1 绪论内容

绪论是综合评述前人工作，说明论文工作的选题目的和意义，国内外文献综述，以及论文所要研究的内容。

乳酸杆菌在宿主体内通过对营养物质的消化和吸收，传递信号给免疫细胞，调节宿主的免疫反应。植物乳酸杆菌（*Lactobacillus plantarum*）对部分致病性的革兰氏阳性菌、革兰氏阴性菌产生抑制作用，利用宿主代谢产生的乳酸、细菌素等物质作用于致病菌，调整菌群关系，维持并确保最佳的菌群优势组合；同时，植物乳酸杆菌通过致病菌毒素的黏附来抑制致病菌的生长，阻止病原菌在肠道上皮细胞表面的黏附、定植以及入侵。

1.1.2 格式要求

（1）字体要求

一级标题：宋体、加粗、小二号、居中，1.5 倍行距，段前、段后间距为 0.5 行。

二级标题：宋体、加粗、小三号、顶格，1 倍行距，段前、段后间距为 0.5 行。

三级标题：宋体、加粗、四号、顶格，1 倍行距，段前、段后间距为 0.5 行。

四级标题：（一般不设置到四级标题）宋体、加粗、小四号、顶格，1 倍行距，段前、段后间距为 0.5 行。

正文：宋体、小四号，1.5 倍行距，段前、段后间距为 0.5 行，论文中出现的数字、字母使用 Times New Roman 格式。

（2）页眉页脚要求

页眉：页眉加“烟台大学毕业论文”或“烟台大学毕业设计”，隶书三号居中，页眉顶端距离 1.5cm；页码在页面底端居中，Times New Roman 五号，页码从论文主体开始编写，连续编码，页脚底端距离 1.5cm。

（任务书、摘要和目录页不加页眉）

每章间用分节符
类型选“下一页”

2 格式说明

第 1 层次标题居中

不使用如下形式

第一章

第 1 章

2.1 格式

2.1.1 格式说明

正文主体是论文的主要组成部分。要求层次清楚，文字简练，通顺，重点突出。论文正文应根据各学科各专业特点，结合论文课题加以撰写和编制。

第 2、3 层次标题居左

使用自动编号



在样式中点击“标题 1”设置第 1 层次标题，第 2、3 层次标题如法炮制/

第 4 层次以下各层次题序及标题一律用小四号字。第 4 层次以下使用 (1)、(2) 编号，再低层次使用①、②或 a、b 编号，全文统一。

格式是保证文章结构清晰、纲目分明的编辑手段，撰写毕业论文所采用的格式必须前后统一。

2.2 格式

2.2.1 格式说明

第 4 层次标题居左

(1) 公式示例

椭球波脉冲信号的求解是从频域出发，首先假设理想的频谱为 $H(f)$ ，理想带通滤波器的冲激响应为 $h(t)$ ， $\psi(t)$ 为椭球波函数的时域函数。

则理想带通滤波器的冲激响应为：

$$h(t) = 2f_u \text{sinc}(2\pi f_u t) - 2f_l \text{sinc}(2\pi f_l t) \quad (1)$$

当信号通过理想带通滤波器时 $\varphi(t) * h(t) = \lambda \varphi(t)$ ，即

$$\varphi(t) * h(t) = \int_{-\frac{T}{2}}^{\frac{T}{2}} \varphi(\tau) h(t-\tau) d\tau \quad (2)$$

注意公式中
正体与斜体区分

但是，式(2)很难直接求出，因此

带编号的公式居中，编号放置于公式右侧，所有编号且距右边距离相等。

如果全文公式数量较少，建议采取不分章节的简单编号方式：如(1)、(2)。如果全文公式数量较多，可以采取分章节编号方式：如(2.1)、(2.2)。

(2) 表格说明

表标题放于**表上方**，采用**三线表**形式，编号与标题间**2个半角空格**。

表 1 引物序列	
引物名称	引物序列

表内字号：五号

如果全文表格数量较少，建议采取不分章节的简单编号方式：如**表 1**、**表 2**。如果全文表格数量较多，可以采取分章节编号方式：如**表 3.2**。全文：编号连续，方式统一。

(3) 图说明

图标题放于**图下方**，编号与标题间**2个半角空格**

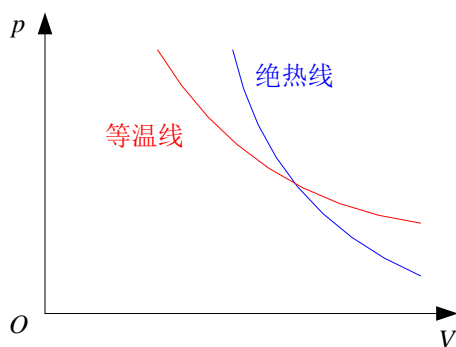
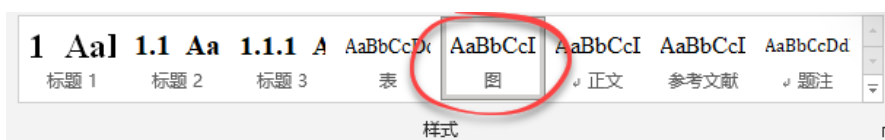


图 1 绝热线与等温线

如果全文图的数量并不多的话，可以采取不分章节的连续编号方式：如图 1、图 2。

如果全文插图数量较多，可以采取分章节编号方式：如图 3.1、图 3.2。



选中文中的插图，然后点击“图”设置图格式



选中文中插图下的图标题，然后点击“题注”设置图标题格式

(4) 参考文献（含注释）说明

为了反映论文的科学依据和作者尊重他人研究成果的严肃态度，同时向读者提供有关信息的出处，正文之后应刊出参考文献，凡是被引用的结论或成果一定要注明出处。

列出的只限于在文中被引用的发表在公开出版物上的文献或网上下载的资料。论文中被引用的参考文献序号置于所引用部分的右上角,如“新技术^[5]”，或者“新方法^[8-10]”。全文从 1 开始，连续编号。

参考文献表上的文献按论文中引用顺序排列，文献按如下格式顺序列出著录：[序号] 著者. 书名(期刊). 出版地: 出版社, 出版年, 页码。(编排方法根据 GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》)

注释主要包括释义性注释（对正文中某一内容作进一步解释或补充说明的文字）和引文注释（直接引用他人观点、方法、数据等的文献出处）。注释应以带圈数字上标标出，如“□□□□①”，排印在该页页脚。

各专业可根据自身特点选择采用注释或参考文献方式。

3 模板使用

3.1 分页

论文中的每一章都从新的一页开始。在上一章结束后，添加一个分节符。

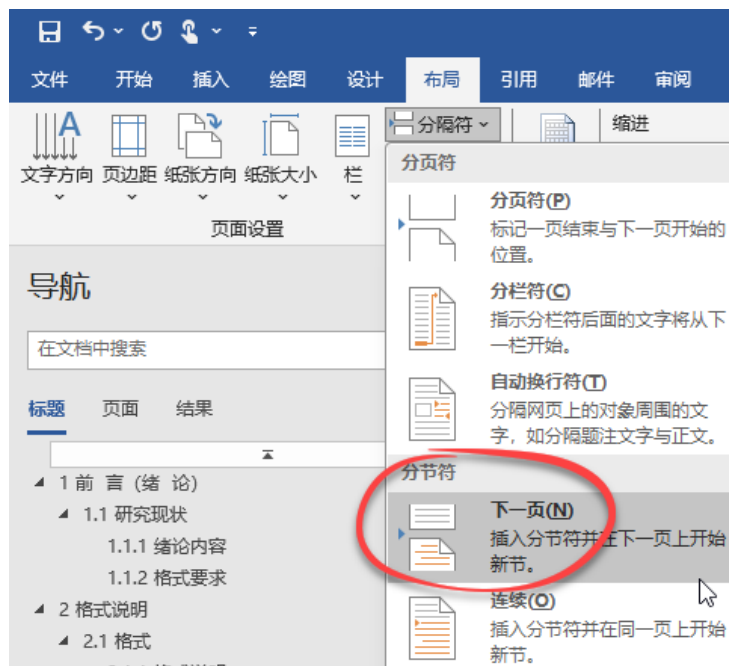


图 3-1 添加分节符

点击编辑标记，会看到分节符，再点击会隐藏分节符、空格、制表位等标记。

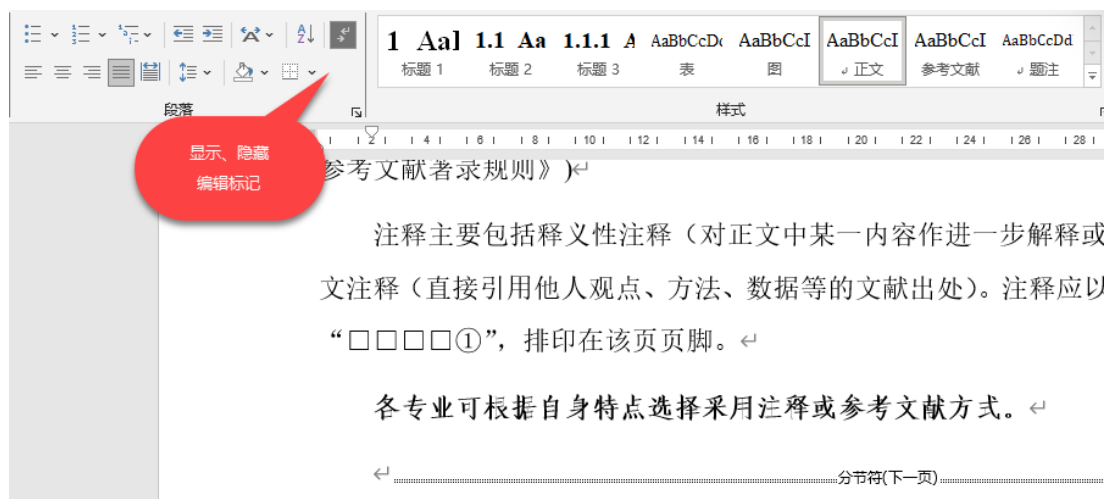


图 3-2 编辑标记开关

3.2 格式样式

根据写作规范细则中的格式要求，模板中设定了 8 个格式样式可直接使用，样式如下：



在正文中选中相关内容后，点击格式样式，则此内容的格式就被设置好了。

(1) 标题格式

录入标题后，格局其是第几级标题，分别点击样式中的“标题 1”、“标题 2”、“标题 3”即可。

若需要取消标题，先将其样式设定为正文，再删除即可。

注意标题前的序号如 1.1.1 为模板自动添加并连续编号的，不需手工录入。

若搞乱了某一样式格式，在样式表中“右键”点击该样式，选择“修改”，按照规范完成修改后，再选择“更新...以匹配所选内容”即可全文实现格式更新。



特别注意，此方法不能用在“正文”样式上（原因在于模板中很多内容属性上也归于正文，但其格式和论文内部正文格式要求不一样）

(2) 正文格式

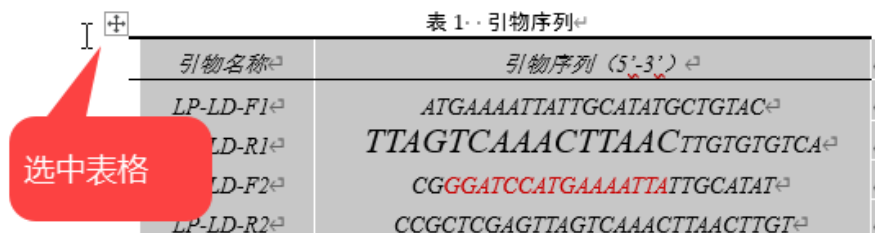
选中连续的正文文字内容，点击样式中的“正文”即可完成正文格式设置。

(3) 图表格式

① 表格格式

三线表形式，表中字体为五号宋体。

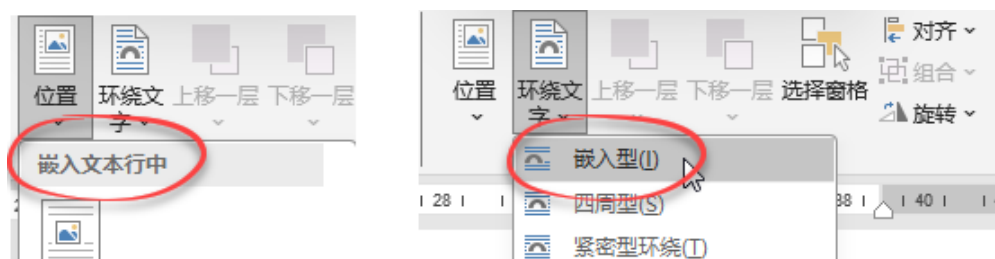
在表格的左上角点击表格标志，选中表格，再从样式中点击“表”，则表中的内容会实现规范设置。



引物名称	引物序列 (5'-3')
LP-LD-F1	ATGAAAATTATTGCATATGCTGTAC
LP-LD-R1	TTAGTCAAACCTTAAC TTGTGTGCA
LP-LD-F2	CGGGATCCATGAAAATTATTGCATAT
LP-LD-R2	CCGCTCGAGTTAGTCAAACCTTAAC TTGT

② 图格式

文章中插入的图片，“位置”设置为嵌入文本行中，“环绕文字”设置为嵌入型。



默认插入的图片格式为正文，会空两格，需要将其格式改为**图的样式**，先选中图片再点击样式中的“图”。

(4) 表标题和图表题

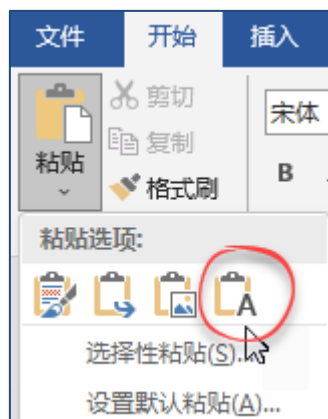
给定表标题和图标题后，光标处于标题行时，在样式中点击“题注”。

(5) 参考文献

选中参考文献条目后，在样式中点击“参考文献”。

3.3 拷贝注意事项

为了避免从其他文档中引入不符合规范的格式，强烈建议：从其他文档拷贝时，文字与图片、表格等内容分别单独拷贝粘贴。对于大段文字的拷贝，在论文中粘贴时只粘贴文字（不要保留源格式），如：



需要注意的是，只粘贴文字时会丢失上标、下标等字体设置。

4 结论与展望（供参考）

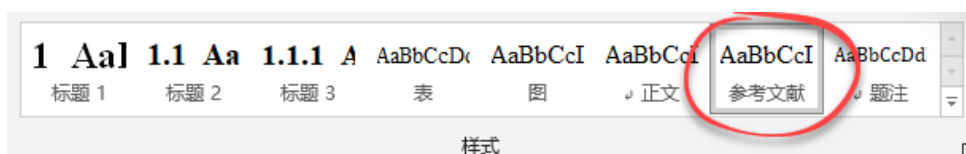
结论（或结束语）作为单独一章排列。结论是整个论文的总结，应以简练的文字说明论文所做的工作，一般不超过两页。

（有二级标题按照 1 前言格式，无二级标题需空一行，小四号）

本文采用液-液界面聚合的方法利用 TFG 和 Hz•H₂O 两种单体在聚乙烯亚胺改性聚醚砜基底上合成出了

参考文献

- [1] 赵凯华,罗蔚茵.新概念物理教程:力学 [M].北京:高等教育出版社,1995.
- [2] PEEBLES P Z, Jr. Probability, random variable, and random signal principles [M]. 4th ed. New York: McGraw Hill, 2001.
- [3] 张传喜.论面向知识经济时代科技期刊编辑的知识积累[J].中国科技期刊研究, 1999,10(2):89-90.
- [4] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D].北京:北京大学数学学院,1998.
- [5] CALMSR B. Infrared spectroscopic studies on solid oxygen [D]. Berkeley: Univ. of California .1965.
- [6] 刘加林. 多功能一次性压舌板:中国,92214985.2[P]. 1993 - 04 - 14.
- [7] 河北绿洲生态环境科技有限公司.一种荒漠化地区生态植被综合培育种植方法:中国,01129210.5[P/OL]. 2001 -10 - 24 [2002 -05-28]. <http://211.152.9.47/sipoasp/zlijs/hyjs-yxnew.asp?recid=01129210.5&leixin>.
- [8] 全国文献工作标准化技术委员会第七分委员会.GB/T 5795-1986 中国标准书号[S]北京:中国标准出版社,1986.
- [9] 萧钮.出版业信息化迈入快车道[EB/OL].
(2001-12-19) [2002-04-15]<http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>.
- [10] 钟文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮.运筹学的理论与应用: 中国运筹学会第五届大会论文集.西安:西安电子科技大学出版社,1996: 468 - 471.



选中所有参考文献条目后，点击“参考文献”格式

致 谢

致谢,无 1 级标题编号

(此行文字删除后,空一行,小四号)

大学四年转瞬即逝,回首这四年的学习生活,让人回味无穷。我即将完成我的毕业论文,在这段马上就要结束了的大学生活里,我感慨万分。

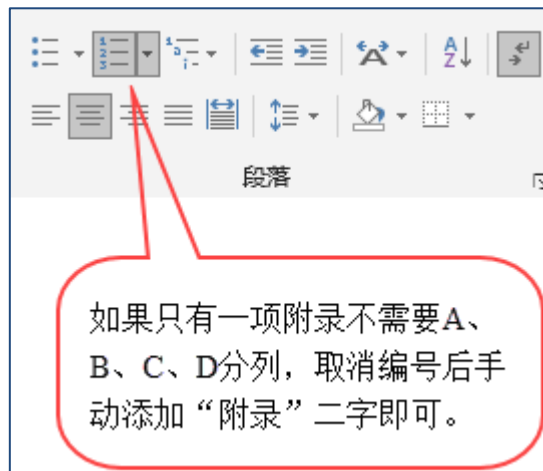
致谢:宋体、加粗、小二号、居中,1.5倍行距,段前、段后间距为0.5行。

致谢正文:宋体、小四号,1.5倍行距,段前、段后间距为0行。

对导师和给予指导或协助完成毕业论文(设计)工作的组织和个人表示感谢。文字要简捷、实事求是,切忌浮夸和庸俗之词。

包括绪论、结论、致谢、每一章都从新的一页开始

附录A. XX 电路原理图



附录为非必须项，根据设计实际内容添加

插图中文字必须清晰可辨，如插图较大，可拆分加入，保证插图内容可识别。

附录B. XX 算法软件实现

根据教育部本科生毕业论文抽查要求，学校采用“中国知网大学生论文检测系统”对所有学生论文检测。

知网查重规则：**封面、目录、参考文献、原创性声明**系统自动过滤不检测，其他内容均会检测。

建议：论文中**软件代码要少**，附件只放硬件电路、机械结构设计图、软件模块结构、程序流程图等，软件代码尽量采用伪代码形式，避免高重复率。

附录代码也会作为比对内容查重，建议只附录核心关键部分

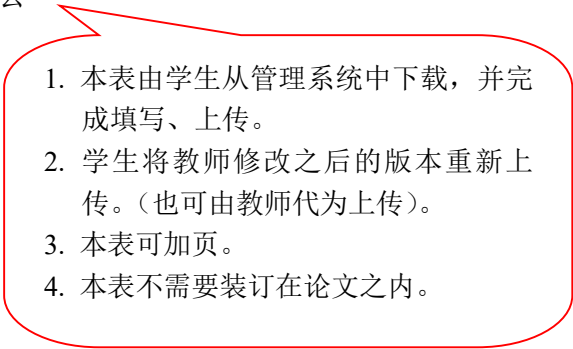
烟台大学毕业论文（设计）任务书

学院：物理与电子信息学院

题目					
姓名		学号		专业	
毕业届别		指导教师		职称	
具体要求(主要内容、基本要求、主要参考资料等):					
进度安排:					
<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"><ol style="list-style-type: none">1. 本表由指导教师从管理系统中完成填写。2. 学生从管理系统中下载，最后装订于“论文原创性声明”之后“摘要”之前。3. 签字和日期由系统自动生成，若打印之前发现缺失，学生可自主补齐（填开题日期）。</div>					
指导教师（签字）： 年 月 日					
学院意见:					
系主任或教研室主任（签字）： 年 月 日					

烟台大学毕业论文（设计）开题报告

学院：物理与电子信息学院

题目					
姓名		学号		专业	
毕业届别		指导教师		职称	
一、研究的背景、目的和意义 二、国内外文献综述 三、研究的主要内容和拟采用的研究方法 四、研究进度安排 五、主要参考文献					
 <ol style="list-style-type: none">1. 本表由学生从管理系统中下载，并完成填写、上传。2. 学生将教师修改之后的版本重新上传。（也可由教师代为上传）。3. 本表可加页。4. 本表不需要装订在论文之内。					
指导教师意见：					
指导教师签字： 年 月 日					
学院意见：					
系主任或教研室主任（签字）： 年 月 日					

烟台大学毕业论文（设计）中期检查表

学院：物理与电子信息学院

题目					
姓名		学号		专业	
毕业届别		指导教师		职称	
目前已完成的任务和取得的成绩	※ 学生填写、教师确认				
尚须完成的内容及进度安排	※ 学生填写、教师确认 <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; color: red;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本表由学生从管理系统中下载，并完成基本信息和※标注部分的填写、上传、提交。 2. 教师根据学生实际完成情况修改学生填写内容，交由学生重新上传、提交系统。 3. 本表不需要装订在论文之内。 </div>				
存在的问题及拟采取的办法	※学生填写、教师确认				
指导教师评价	指导教师（签字）： 年 月 日				

烟台大学毕业论文（设计）评审表（指导教师用）

题目					
学生姓名		学号		专业	
指导教师		职称		得分	

评语：

毕业要求	1 (10分)	2 (10分)	3 (10分)	4 (10分)	总分
得分					

“应用物理学”专业，无此表格

1. 学生从管理系统中下载，最后装订在论文内，附于论文正文之后。
 2. 若打印之前发现缺失签字和日期，学生可自主补齐。
 3. 删除多余的空行，保持在一页内。
 4. 此表无页眉、无页码，单独打印即可。

学生装订打印前，可适当对评语字号、字体、段落设置做出修改，避免过多的空白和杂乱的排版。

若发现缺失
打印前补全

指导教师（签字）：

年 月 日

烟台大学毕业论文（设计）评审表（评阅人用）

题目					
姓名		学号		专业	
指导教师		职称		得分	

评语：

毕业要求	1 (10分)	2 (10分)	3 (10分)	4 (10分)	总分
得分					

“应用物理学”专业，无此表格

1. 学生从管理系统中下载，最后装订在论文内，附于评审表（指导教师用）之后。
2. 若打印之前发现缺失签字和日期，学生可联系教师补齐。
3. 删除多余的空行，保持在一页内。
4. 此表无页眉、无页码，单独打印即可。

学生装订打印前，可适当对评语字号、字体、段落设置做出修改，避免过多的空白和杂乱的排版。

若发现缺失
打印前补全

评阅人（签字）：

年 月 日

烟台大学毕业论文（设计）评审表（答辩小组用）

题目					
姓名		学号		专业	
指导教师		职称		得分	
评语：					
毕业要求	1 (10分)	2 (10分)	3 (10分)	4 (10分)	总分
得分					
<div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> “应用物理学”专业，无此表格 </div> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 25px; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学生从管理系统中可以看到成绩后，下载本表，可适当修改评语的字体、字号和段落设置。 2. 最后打印，装订在纸质版论文最后一页。 3. 请勿改变此表的大小和格式。 4. 此表无页眉、无页码。 </div>					
答辩委员会（小组）（全体成员签字）：					
年 月 日					

指导教师评分		评阅人评分		答辩评分	
综合评定成绩（按 4：2：4）					
答辩委员会负责人：					
年 月 日					

烟台大学物理与电子信息学院 毕业论文(设计)答辩现场评审表

题 目	※					
学生姓名	※	学号	※	专业及班级	※	
指导教师姓名	※	职称	※	所学专业	※	
答辩小组成员名单	※					
序号	评审项目	指 标			满分	评分
1	报告内容	思路清新；语言表达准确，概念清楚，论点正确；实验方法科学，分析归纳合理；结论有应用价值。			40	
2	报告过程	准备工作充分，时间符合要求。			10	
3	创新	对前人工作有改进或突破，或有独特见解。			20	
4	答辩	回答问题有理论依据，基本概念清楚。主要问题回答准确，深入。			30	
总分（评分一栏的分数应为答辩成员平均分）						
<p>评语：</p> <div style="border: 1px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p style="text-align: center;">填写※标注部分后打印一份 带至答辩现场 每位学生准备一份</p> <p style="text-align: center; color: red;">打印前删除此文本框</p> </div>						
<p>答辩委员会（小组）（全体成员签字）：</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 年 月 日 </div>						

烟台大学 物理与电子信息学院

烟台大学 物理与电子信息学院

____届本科生毕业设计（论文）变更情况申请表

姓 名		学 号		
专 业		班 级		
手 机		电子邮件		
指导教师		职 称		
变 更 内 容 情 况 登 记	变 更 前	指导教师		
		题 目		
	变 更 后	指导教师		签字
		题 目		
	变 更 原 因	指导教师签字： 系主任签字： 年 月 日		
	学 院 意 见	签字： 年 月 日		

注：本申请表需由学生本人签写，由指导教师签字、经学生所在系签字，由学院审核通过后予以变更，并交学院存档。